

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Б2.О.02(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Дошкольное образование.
Дополнительное образование (английский язык)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Тишулина С.Г., канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики,

Утверждена на заседании кафедры педагогики
(протокол № 8 от 25.03. 2022 г.)

Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная практика

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ – стационарная / выездная

Форма проведения – непрерывная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих развитие готовности осуществлять проектирование образовательной деятельности в ДОО.

ЗАДАЧАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ является развитие:

- способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в области ДО
- способности осуществлять проектирование обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей
- готовности проектирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДО

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: - теоретические основы педагогического проектирования Уметь: - осуществлять педагогическое

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	проектирование с учетом ресурсной базы ДОО Владеть: - методологической культурой педагога дошкольного образования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - теоретические основы самообразования и социально-профессиональной мобильности Уметь: - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития Владеть: - навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: - содержание ФГОС ДО - содержание образовательных областей ДО Уметь: - осуществлять образовательную деятельность в условиях развивающей среды ДОО Владеть: - навыками отбора эффективных технологий ДО

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык).

Руководство производственной практикой студентов осуществляют преподаватели вуза совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций. Принципы и условия взаимодействия устанавливаются при заключении договора о прохождении обучающимися практики между вузом и принимающей стороной.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 3 курсе в 5 семестре

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-2 день практики
2	Основной этап	Первая – вторая недели
3	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики (1-2 дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК-6	<p>Установочная конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности – знакомство с распоряжением о распределении обучающихся по базам практики, с целями и задачами практики, индивидуальными заданиями, инструкциями по их выполнению, формах отчетности, руководителями практики от принимающей организации – знакомство с правилами внутреннего распорядка ДОО – знакомство с предполагаемой базой практики (ДОО) – изучение прав и должностных обязанностей воспитателя ДОО <p>Формы текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференции: утверждение плана прохождения практики, согласование и утверждение программы и плана научно-исследовательской деятельности. 2. Проверка знаний по технике безопасности
Основной	УК-1 ОПК-8	<p>1. Изучение условий функционирования дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение организации деятельности ДОО -ФГОС ДО - образовательные программы ДОО - возможности развивающей образовательной среды ДОО, в том числе информационной, для обеспечения мониторинга результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДО - программно-методическое обеспечение образовательной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в ДОО - цели и задачи образовательной деятельности в группе - ресурсная база развивающей предметно-пространственной среды в группе - основные формы и технологии организации

		<p>образовательной деятельности в группе</p> <p>2. Непосредственная образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение образовательной деятельности во всех образовательных областях, предусмотренных образовательной программой ДОО, и режимных моментов в группе - организация взаимодействия ДОО с родителями <p>Формы текущего контроля:</p> <p>Индивидуальное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспекты образовательных ситуаций (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие) • конспект консультации для родителей (тема выбирается по запросу ДОО) <p>Научно-исследовательское задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методология педагогического исследования • технология организации педагогического исследования (проектирование констатирующего этапа педагогического эксперимента)
Заключительный	УК-6	<p>1. Подготовка отчетной документации согласно предъявляемым требованиям</p> <p>2. Участие в итоговой конференции</p> <p>Презентация итогов практики</p> <p>Формы текущего контроля:</p> <p>Проверка отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Отчет обучающегося • Индивидуальное задание • Дневник практики • Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании. • Выполненные научно-исследовательские задания

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в непрерывной форме в течение 2 недель на базе дошкольных образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области, а также на базе МАГУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов
- достаточная материальная база
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации практики студентов.

На каждую базу практики могут быть предоставлены от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

Итоговая отчетная документация по практике:

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Аттестацию проводит групповой руководитель практики согласно технологической карте.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- отчет студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб. пособие для студ. вузов по направл. «Менеджмент»] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011; 2014. - 263, [1] с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4 [Гриф].
2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9323-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370. - Загл. с экрана.
3. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, И.В. Груздова ; под ред. О.В. Дыбиной. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-651-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212955>
4. Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник [для студ. пед. вузов, обуч. по направл. 050100 "Пед. образование"] / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2015. - 464 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Лит.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 [Гриф УМО]
2. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436156&sr=1
3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6601-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/94FBF9F6-6842-4904-B578-3834441A802F.
4. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика : учебное пособие [для студентов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям] / Вера Ивановна Турченко ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психол.-соц. ун-т". - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСУ, 2013. - 251, [1] с. - Библиогр.: с. 242-252. - ISBN 978-5-9765-0906-1. - ISBN 978-5-9770-0708-8
5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08630-0. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-rannego-vozrasta-425922>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы практики:

- электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
 - <http://biblioclub.ru/>
 - <https://mshu.bibliotech.ru/>
 - <http://e.lanbook.com/>
 - <http://ibooks.ru/>
 - <http://открытыйурок.рф/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- Электронно-библиотечная система - IPRbooks
- Электронно-библиотечная система «Айбукс» - Ibooks.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader
- Coral Draw
- Power Point Microsoft Office

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.